



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по науке и инновациям

В.Н. Коротаев

« 06 » 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Инновационная политика»**

<b>Направление подготовки</b>	38.06.01 Экономика
<b>Направленность (профиль) программы аспирантуры</b>	Экономика и управление народным хозяйством
<b>Научная специальность</b>	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент)
<b>Квалификация выпускника</b>	Исследователь. Преподаватель-исследователь
<b>Выпускающая(ие) кафедра(ы)</b>	Экономика и управление промышленным производством (ЭУПП); Экономика и финансы (ЭиФ); Менеджмент и маркетинг (МиМ)
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Курс: 2</b>	<b>Семестр (ы): 3</b>
<b>Трудоёмкость:</b>	
Кредитов по рабочему учебному плану:	3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	108 ч
<b>Виды контроля с указанием семестра:</b>	
Зачёт:	3

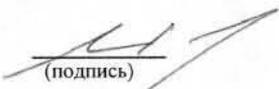
Пермь 2017 г.

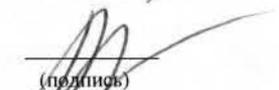
Рабочая программа дисциплины «Инновационная политика» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от «30» июля 2014 г. по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика;
- Общая характеристика образовательной программы;
- Паспорт научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент), разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года);
- Программа кандидатского минимума и паспорт научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент).

Рабочая программа дисциплины заслушана и утверждена на заседании кафедры ЭУПП  
Протокол от «13» апреля 2017 г. № 11.  
Зам.зав. кафедрой к.э.н., доцент  Е.Е. Жуланов  
(учёная степень, звание) (подпись) (Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины заслушана и утверждена на заседании кафедры ЭиФ  
Протокол от «24» мая 2017 г. № 18.  
Зав. кафедрой д.э.н., профессор  И.В. Елохова  
(учёная степень, звание) (подпись) (Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины заслушана и утверждена на заседании кафедры МиМ  
Протокол от «10» мая 2017 г. № 17.  
Зав. кафедрой д.э.н., профессор  А.В. Молодчик  
(учёная степень, звание) (подпись) (Фамилия И.О.)

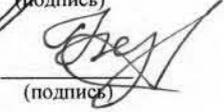
Разработчик программы д.э.н., профессор  Ж.А. Мингалева  
(учёная степень, звание) (подпись) (Фамилия И.О.)

Руководитель программы д.э.н., профессор  И.В. Елохова  
(учёная степень, звание) (подпись) (Фамилия И.О.)

Согласовано:

Председатель комиссии  
по подготовке научных кадров  
Совета по науке и инновациям

  
(подпись)

  
(подпись)

В.П. Первадчук

Начальник УПКВК

Л.А. Свисткова

## **1. Общие положения**

**1.1 Цель учебной дисциплины** – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области экономики и управления народным хозяйством.

В процессе изучения данной дисциплины аспирант формирует следующие **компетенции**:

- способность к выявлению, пониманию и решению проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства (ПК-2).

**1.2 Задачи учебной дисциплины:**

• **формирование знаний**

- изучение основных подходов и направлений выявления, понимания и решения проблем в области социально-экономического и промышленного развития народного хозяйства в рамках инновационной политики;

• **формирование умений**

- формирование умения по выявлению, пониманию и решению проблем в области социально-экономического и промышленного развития народного хозяйства на основе инноваций;

• **формирование навыков**

- формирование навыков по выявлению, пониманию и решению проблем в области социально-экономического и промышленного развития народного хозяйства в рамках инновационной политики.

**1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:**

- методы выявления проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства;
- методы анализа проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства
- методы решения проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства.

**1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.3.2 «Инновационная политика» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла базового учебного плана.

Дисциплина используется при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент) и выполнении научно-квалификационной работы (диссертации).

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины аспирант должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

**Знать:**

- подходы и методы к выявлению и пониманию проблем в области социально-экономического и промышленного развития народного хозяйства в инновационной области;
- подходы и методы решения проблем в области социально-экономического и промышленного развития народного хозяйства в рамках инновационной политики.

**Уметь:**

- разрабатывать мероприятия в рамках инновационной политики по выявлению и решению проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства.

**Владеть:**

- методами и средствами выявления, понимания и рационального решения проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства на основе инновационной политики.

**2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-2**

<b>Код</b> ПК-2	<b>Формулировка компетенции</b> способность к выявлению, пониманию и решению проблем в области социально-экономического и промышленного развития народного хозяйства
--------------------	---

<b>Код</b> ПК-2 Б1.ДВ.01.4	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> способность к выявлению и решению проблем в области социально-экономического и промышленного развития народного хозяйства на основе инновационной политики.
----------------------------------	---

**Требования к компонентному составу части компетенции**

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы и направления выявления, понимания и решения проблем в области социально-экономического и промышленного развития народного хозяйства в инновационной области</li> <li>- подходы и методы решения проблем в области социально-экономического и промышленного развития народного хозяйства в рамках инновационной политики</li> </ul>	<p><i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа аспирантов.</i></p>	<p><i>Собеседование.</i></p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>разрабатывать мероприятия в рамках инновационной политики по выявлению и решению проблем в области социально-экономического и промышленного развития народного хозяйства</p>	<p><i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа аспирантов.</i></p>	<p><i>Собеседование.</i> <i>Творческое задание.</i></p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>методами и средствами выявления, понимания и рационального решения проблем в области социально-экономического и промышленного развития народного хозяйства на основе инновационной политики</p>	<p><i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа аспирантов.</i></p>	<p><i>Собеседование.</i> <i>Творческое задание.</i></p>

**3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы**  
 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 ЗЕ (1 ЗЕ = 36 час.).

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоёмкость, ч
		3 семестр
1	Аудиторная работа	
	В том числе:	
	Лекции (Л)	
	Практические занятия (ПЗ)	32
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
	Самостоятельная работа (СР)	72
	Итоговая аттестация по дисциплине: Кандидатский экзамен	-
	Форма итогового контроля:	Зачет

**4. Содержание учебной дисциплины**

**4.1 Модульный тематический план**

Таблица 2

Тематический план по модулям учебной дисциплины (3 семестр)

Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий					Трудоёмкость, ч / ЗЕ	
		аудиторная работа			КСР	Итоговый контроль		Самостоятельная работа
		всего	Л	ПЗ				
1	1	4	-	4	2		18	24/0,6
	2	6	-	6			12	18/0,5
<b>Всего по разделу:</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>30</b>	<b>42/1,1</b>
2	3	4	-	4	2		10	16/0,47
	4	6	-	6			10	16/0,47
	5	6	-	6			10	16/0,47
	6	6	-	6			12	18/0,5
<b>Всего по разделу:</b>		<b>22</b>	<b>-</b>	<b>22</b>			<b>42</b>	<b>66/1,9</b>
<b>Аттестация</b>						<b>зачет</b>		
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>108/3</b>

**4.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины**

**4.2.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины (3 семестр)**

**Раздел 1. Общие понятия инновационной политики**

(Л – 0, ПЗ – 10, СР – 30)

**Тема 1. Государственная инновационная политика. Социально-экономическая роль инновационных процессов.**

Основные (ключевые) понятия: инновации, инновационные параметры развития, инновационная политика, государственная инновационная политика, правовые основы инновационной политики, инновационная политика предприятий, социально-экономическая роль инновационных процессов.

**Тема 2. Инновационный климат и инновационная привлекательность.**

Основные (ключевые) понятия: инновационный климат государства и региона, инновационный риск, инновационный потенциал, инновационная привлекательность, рейтинг инновационной привлекательности стран и регионов.

## **Раздел 2. Инновационная политика субъектов экономики** (Л – 0, ПЗ – 22, СР – 42)

### **Тема 3. Национальная инновационная политика. Национальная инновационная система.**

Основные (ключевые) понятия: национальная инновационная политика и ее взаимосвязь с социально-экономической политикой страны, принципы формирования и осуществления национальной инновационной политики, приоритетные направления национальной инновационной политики. Национальная инновационная система: структура, субъекты, принципы построения.

### **Тема 4. Региональная инновационная политика. Региональная инновационная система.**

Основные (ключевые) понятия: регион, региональная инновационная политика, принципы формирования и осуществления региональной инновационной политики, социально-экономическая политика, приоритетные направления региональной инновационной политики, методы измерения инновационной привлекательности регионов, рейтинг инновационной привлекательности регионов, пути развития инновационной привлекательности региона на основе региональной инновационной политики.

### **Тема 5. Экономический рост и эффективность инновационных вложений.**

Основные (ключевые) понятия: инновационный процесс, инновационные ресурсы, методы проведения инновационной политики, источники финансирования инновационных процессов, эффективность инновационной политики: понятие и критерии эффективности, методы оценки, взаимосвязь с социально-экономическим развитием.

### **Тема 6. Стратегия инновационного развития и структурных преобразований.**

Основные (ключевые) понятия: территориальные диспропорции, развитие территории на основе инноваций, инновационные риски, факторы инновационного спроса в регионе, отбор вариантов нового строительства и реконструкции, перевооружения действующих объектов на основе инноваций.

#### **4.3. Перечень тем лабораторных работ**

При изучении данной дисциплины лабораторные работы не предусмотрены.

#### **4.4. Перечень тем практических занятий**

Таблица 3

Темы практических занятий (из пункта 4.2.2)

№ п.п.	№ темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Понятие и функции инноваций. Государственная инновационная политика.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
2	2	Инновационный климат и инновационная привлекательность.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
3	3	Понятие, значение и структура региональной инновационной политики.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
4	4	Инновационная привлекательность региона	Собеседование. Творческое	Вопросы по темам / разделам дисциплины.

			задание.	Темы творческих заданий.
5	5	Экономический рост и эффективность инновационных вложений.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
6	6	Стратегия инновационного развития и структурных преобразований.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

#### 4.5. Перечень тем семинарских занятий

При изучении данной дисциплины семинарские занятия не предусмотрены.

#### 4.6. Содержание самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 4

Темы самостоятельных заданий

№ п.п.	№ темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Концепция государственной инновационной политики, принципы, этапы развития. Социально-экономические последствия инновационной деятельности.	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	2	«Портрет» инновационно привлекательной страны (региона)	Творческое задание	Темы творческих заданий
3	3	Региональный аспект инновационных процессов. Инновационная деятельность в регионах России	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4	4	Рейтинг инновационной привлекательности регионов	Расчетное задание	Темы творческих (расчетных) заданий
5	5	Инновационные предложения отраслевых объектов в заявках на государственную поддержку в субъектах Российской Федерации	Творческое задание	Темы творческих заданий
6	6	Оценка сильных и слабых сторон социально-экономического положения региона N (на материалах «Концепции инновационного развития региона N»). Разработка стратегии инновационного развития региона	Творческое задание	Темы творческих заданий

## **5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины**

При изучении дисциплины «Инновационная политика» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;
4. К выполнению практических заданий приступать после самостоятельной работы по изучению теоретических вопросов.

## **6. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций**

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной профессиональной образовательной программы.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой аспиранты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором аспиранты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность аспирантов в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности аспирантов на достижение целей занятия.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине «Инновационная политика» представлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

**8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой**

Б1.ДВ.01.4 «Инновационная политика» <i>(индекс и полное название дисциплины)</i>	БЛОК 1 <i>(цикл дисциплины/блок)</i>	
	<input checked="" type="checkbox"/> базовая часть цикла <input checked="" type="checkbox"/> вариативная часть цикла	<input checked="" type="checkbox"/> обязательная по выбору аспиранта

38.06.01/ 08.00.05 <i>код направления / шифр научной специальности</i>	Экономика / Экономика и управление народным хозяйством <i>(полные наименования направления подготовки / направленности программы)</i>
--	---

2016  
*(год утверждения учебного плана)*

Семестр(-ы): 3

Количество аспирантов: 7

Факультет

Гуманитарный

Кафедры

Экономика и управление промышленным производством (ЭУПП);  
Экономика и финансы (ЭиФ);  
Менеджмент и маркетинг (МиМ)

тел. 8(342)219-81-81; epp@pstu.ru  
тел. 8(342)219-83-32; ef\_pnipu@mail.ru  
тел. 8(342)219-85-51; mim@pstu.ru  
*(контактная информация)*

Карта книго-  
обеспеченности  
в библиотеку сдана

## 8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
<b>1 Основная литература</b>		
1	<i>Баранчев В.П. Управление инновациями: учебник для вузов / В.П.Баранчев, Н.П.Масленникова, ВМ.Мишин. — Москва: Юрайт, 2011. — 711 с</i>	2011- 2 2012 - 5
<b>2 Дополнительная литература</b>		
<b>2.1 Учебные и научные издания</b>		
1	<i>Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика: учебное пособие для вузов / Л.В.Стрелкова, Ю.А.Макушева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ЮНИТИ, 2013. — 235 с</i>	5
2	<i>Гончаренко Л.П. Менеджмент инвестиций и инноваций: учебник для вузов / Л.П.Гончаренко.; Российская экономическая академия им.Г.В.Плеханова — Москва: КНОРУС, 2009. — 159 с</i>	5
3	<i>Севастьянова И.Г. Управление инновационной деятельностью. — Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2010. — 56 с. — Режим доступа: Постоянная ссылка (URI): <a href="http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=500">http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=500</a> по IP-адресам компьютер. сети ПНИПУ</i>	Электронная библиотека ПНИПУ
4	<i>Борисова О.В. Инновационная политика предприятий малого бизнеса: монография. — Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2015. — 298 с. — Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2670">http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2670</a>, по IP-адресам компьютер. сети ПНИПУ</i>	Электронная библиотека ПНИПУ
<b>2.2 Периодические издания</b>		
1	<i>Инновации, журнал</i>	Научная электронная библиотека (НЭБ)
2	<i>Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность.</i>	Научная электронная библиотека (НЭБ)
3	<i>Изобретатели - машиностроению</i>	Научная электронная библиотека (НЭБ)
4	<i>Российское предпринимательство</i>	Научная электронная библиотека (НЭБ)
5	<i>Инвестиции в России</i>	Научная электронная библиотека (НЭБ)
6	<i>Вестник ПНИПУ.</i>	Научная электронная библиотека (НЭБ)
<b>2.3 Нормативно-технические издания</b>		
1		

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре: местонахождение электронных изданий
1	2	3
<b>2.4 Официальные издания</b>		
1	<i>Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года («Инновационная Россия 2020»)</i>	КонсультантПлюс
2	<i>Концепция инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года</i>	КонсультантПлюс
3	<i>Федеральный закон от 20.07.2011 N 249-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" и статью 251 части второй Налогового кодекса Российской Федерации в части уточнения правового статуса фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности"</i>	КонсультантПлюс
4	<i>Постановление Госкомстата РФ от 17 июня 2003 г. N 55 "Об утверждении статистического инструментария для организации статистического наблюдения за деятельностью, осуществляемой в сфере услуг, транспорта и связи, жилищно-коммунального хозяйства, образования, здравоохранения, правонарушений, науки и инноваций на 2004 год"</i>	КонсультантПлюс

**Основные данные об обеспеченности на \_\_\_\_\_**

Основная литература  обеспечена  не обеспечена

Дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав. отделом комплектования научной библиотеки...

 Н.В. Тюрикова

**Текущие данные об обеспеченности на \_\_\_\_\_**

Основная литература  обеспечена  не обеспечена (дата контроля литературы)

Дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав. отделом комплектования научной библиотеки

\_\_\_\_\_ Н.В. Тюрикова

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **8.3.1. Лицензионные ресурсы<sup>1</sup>**

1. Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманитар., обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библ. система «Изд-ва «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

3. ProQuest Dissertations & Theses Global [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : дис. и дипломные работы на ин. яз. по всем отраслям знания] / ProQuest LLC. – Ann Arbor, 2016. – Режим доступа: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии дис. и автореф. дис. по всем отраслям знания] / Электрон. б-ка дис. – Москва, 2003-2016. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>, компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

5. Cambridge Journals [Electronic resource : полнотекстовая база данных : электрон. журн. по гуманитар., естеств., и техн. наукам на англ. яз.] / University of Cambridge. – Cambridge : Cambridge University Press, 1770-2012. – Режим доступа: <http://journals.cambridge.org/>. – Загл. с экрана. 11.

#### **8.3.1.1. Информационные справочные системы**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992–2016. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

2. Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

#### **8.3.2. Открытые интернет-ресурсы**

1. Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://economy.gov.ru/minec>
2. Сайт Правительства РФ - <http://government.ru>
3. Сайт «Инновации в России».- <http://innovation.gov.ru/ru>
4. Портал информационной поддержки инновационных проектов - <http://projects.innovbusiness.ru/content>
5. Инвестиционные возможности России - [www.ivr.ru](http://www.ivr.ru)

---

<sup>1</sup> собственные или предоставляемые ПНИПУ по договору

#### 8.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Назначение программного продукта
1	Лекции	Office Professional 2013	62445253	Работа с лекционным материалом
2	Контроль самостоятельной работы	Office Professional 2013	62445253	Работа с материалами в рамках самостоятельной работы аспирантов

Начальник отдела технической поддержки



Д.Л. Климов

#### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

##### 9.1. Специальные помещения и помещения для самостоятельной работы

Таблица 7

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	Гумфак, каф.ЭУПП	410 к.А	60	18
2	Компьютерный класс	Гумфак, каф.МиМ	509 к.А	80	40
3	Лаборатория	Гумфак, каф.МиМ	512 к.А	80	40

##### 9.2. Основное учебное оборудование

Таблица 8

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Персональные компьютеры IBM, Intel, Acer (локальная компьютерная сеть)	18	Оперативное управление	410

**Лист регистрации изменений**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой</b>
1	2	3
1		
2		
3		
4		